



ÉCOLE "LE PETIT PRINCE"

Journées de sensibilisation au handicap
les 16 et 17 juin 2016

Deux jours pour changer notre regard sur le handicap, attirer l'attention sur les difficultés rencontrées par les personnes handicapées au quotidien, aborder la notion d'environnement (différence entre le handicap et la situation de handicap), travailler sur le respect et l'acceptation des différences, aider les parents dans des démarches souvent compliquées (Projet d'Accueil Individualisé, Projet Personnel de Scolarisation, Maison Départementale des Personnes Handicapées, Unité Locale pour l'Inclusion Scolaire), autant d'objectifs qui ont guidé ce projet.



J'ai adoré la journée car les activités nous ont fait vivre la vie des handicapés et aussi l'activité des chiens était émouvante.

Merci ☺

Chloé M. ♥

LA MISE EN SITUATION DE HANDICAP

En maternelle comme en primaire, les enfants ont évolué au sein d'ateliers de mise en situation de handicap, une première étape pour le comprendre.

PARCOURS EN FAUTEUIL, YEUX BANDÉS OU AVEC UN MEMBRE IMMOBILISÉ AVEC "EN10CAPS"



Les enfants ont été mis en situation de déplacement d'une personne en fauteuil ou aveugle.

Cet exercice s'est poursuivi par un échange sur la différence entre handicap et situation de handicap, moyen d'aborder l'adaptation de l'environnement pour une meilleure mobilité et donc une meilleure intégration.

«C'était super. J'ai compris que les gens étaient mals quand on les regardait bizarrement.»

Clara



**DÉJEUNER À L'AVEUGLE
POUR LES PRIMAIRES**

AVEC DES PARENTS VOLONTAIRES

**DÉGUSTATION À L'AVEUGLE
EN MATERNELLE**

AVEC LES ATSEM ET ENSEIGNANTS



Retrouver ses repères spatio-temporels pour déjeuner, s'asseoir, manger, se servir à boire ou encore reconnaître les aliments : des gestes ordinaires qui peuvent devenir difficiles à réaliser quand on ne voit plus.

SACABAZAR AVEC GLADYS OU ARIANE DE L'ASSOCIATION "STARTING BLOCK"



Le sacabazar contient de nombreux objets insolites.

Les enfants plongent leur main dans le sac à tour de rôle pour prendre un objet, un enfant décrit l'objet qu'il tient dans les mains, les autres doivent dire s'ils ont le même en main et deviner quel est cet objet.

Le sacabazar permet d'expérimenter comment une personne malvoyante réussit "à voir" autrement, grâce au toucher, les objets qui l'entourent.

«J'ai bien aimé Sacabazar car il fallait retrouver l'objet de l'autre camp mais on avait un masque donc on ne voyait plus rien.

L'autre camp disait ce qu'il sentait avec les mains et il ne voyait pas non plus.»
Baptiste

PARCOURS DE DALLES SENSORIELLES AVEC MÉLISSA

Comme le précédent atelier, ce parcours permet de "voir autrement", par le toucher.

Les enfants ont un relief en main et doivent avec le pied retrouver la dalle au relief correspondant.



ATELIER SONORE AVEC M. TISSOIRES

Avec M. Tissoires en maternelle, les enfants devaient reconnaître, à l'oreille, différents sons du quotidien.

Cet atelier a permis aux petits de découvrir comment une personne malvoyante peut reconnaître les choses qui l'entourent par le son.



**LE SQUARE DES DIFFÉRENCES
AVEC JENNY DE L'ASSOCIATION "STARTING BLOCK"**



Marc est déficient moteur, Antoine, déficient auditif et Valérie est déficiente visuelle.

Par le quotidien de 3 jeunes en situation de handicap, les enfants ont découvert la notion d'accessibilité et ses enjeux pour tous.

«J'ai compris que ce n'était pas bien de se moquer.»

Sarah

J'ai compris et mieux accepté les handicapés.»

Léa

APPRENDRE À COMMUNIQUER

**L'ATELIER "AUTISME"
AVEC MARIE-CLAUDE URBAN, PSYCHOLOGUE SPÉCIALISÉE "AUTISME"
ET ADMINISTRATRICE D'AUTISME 59/62**



Avec le jeu Tsara, les enfants ont découvert comment communiquer et jouer avec des enfants autistes.

«J'ai compris des choses sur la vie des autistes : qu'ils n'aimaient pas être touchés et qu'ils ne pouvaient pas tout comprendre.»

Louis

**INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES
AVEC MAME DE L'ASSOCIATION "STARTING BLOCK"
ET VIOLAINE, FANNY ET JULIE DE L'ASSOCIATION "SIGNES DE SENS"**



À travers les jeux "dites-le en langue des signes" et "animaux en mouvement", les enfants ont découvert la LSF, langue qui permet de communiquer avec des personnes sourdes.



«J'ai bien aimé la journée du handicap parce qu'on a appris des mots de la langue des signes, on a fait du Torball et du parachute.

«Ce que j'ai préféré, c'était la langue des signes»

Adam



LA DÉCOUVERTE DU HANDISPORT ET DES JEUX ADAPTÉS POUR JOUER ENSEMBLE

LE "TORBALL"

AVEC RÉMI ET SALOMÉ DE L'ASSOCIATION "STARTING BLOCK"



Il s'agissait de marquer un maximum de buts dans le camp adverse en faisant rouler le ballon sonore, tandis que les défenseurs utilisaient tout leur corps pour dévier ou arrêter le ballon.

Tous les joueurs portaient un bandeau opaque et jouaient avec un ballon à clochettes.

LA "SARBACANE"

AVEC NATHALIE

La sarbacane permet aux enfants qui ont des troubles du comportement de se concentrer sur leur souffle et de se recentrer.

Il est également adapté pour les personnes à mobilité réduite.



LE "PARACHUTE"

AVEC MANUELLA EN PRIMAIRE

AVEC "EN10CAPS" EN MATERNELLE



Jeu de coordination et de coopération, le parachute est un excellent jeu pour travailler le vivre ensemble.

LA DÉCOUVERTE D'ASSOCIATIONS : DEVENIR UN ACTEUR SOLIDAIRE

AMF TÉLÉTHON

AVEC CHARLOTTE, BÉNÉVOLE À L'AFM



Charlotte est venue présenter les missions de l'AFM Téléthon : la recherche de fonds, l'aide aux malades et la recherche.

«J'ai bien aimé parce que ça nous montrait les personnes qui ont des maladies génétiques. Ça nous montre qu'il faut les aider.»

Léon

«J'ai beaucoup aimé car on a appris plein de choses. Le Téléthon, c'est pour aider les personnes nées avec des maladies génétiques. J'ai appris l'une des maladies : c'est les enfants bulle. C'est une maladie très rare. S'ils attrapent un rhume, c'est très grave. Il y a des scientifiques qui ont créé des chambres faites pour cette maladie.»

Constance

"BOUCHONS D'AMOUR" ET "HANDI'CHIENS"

AVEC JEANINE ET NOËLLE



Jeanine et Noëlle sont venues présenter aux enfants les associations "bouchons d'amour" (objectif de la récolte de bouchons) et "Handi'chiens" (formations des chiens pour personnes à mobilités réduites financées par les bouchons d'amour).

«On a appris que les personnes en fauteuil roulant peuvent aussi avoir des chiens. Les chiens les aident à leur apporter leurs affaires.»

Marie



Une mobilisation exceptionnelle des enseignants, enfants et parents de l'école pour le concours organisé pour l'occasion a permis de récolter 393kg de bouchons en 3 semaines.





ATELIER "PARENTS"

Un moment privilégié où parents et professionnels ont pu échanger sur la question du handicap à l'école et sur l'accompagnement éducatif.

FORMATION DU PERSONNEL SIVU

L'ensemble des Atsem et animatrices du SIVU "Le Petit Prince" ont suivi 3 formations (*handisport-jeux sensoriels-aide à l'accueil d'enfants avec troubles autistiques*).



Une malle pédagogique a été créée par Valérie Chastang et subventionnée par l'APE afin que la sensibilisation au handicap continue lors des TAP l'an prochain.

«Ce projet est né au travers de rencontres d'enfants et de parents concernés par le handicap, je dois dire que j'ai été impressionnée par le courage de ces familles dans un système éducatif qui malgré beaucoup de progrès, reste très difficile d'accès aux enfants handicapés. Le meilleur ami de mon deuxième garçon est malvoyant et le fait qu'il ne puisse pas continuer sa scolarité en milieu classique a été pour moi l'élément déclencheur de ces journées, il était évident qu'en tant qu'élue et membre du SIVU "Le Petit Prince", je devais m'investir dans la sensibilisation et l'aide aux familles.»

Valérie Chastang



